A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sofia Salome Torres Diaz.
- Fecha de nacimiento: 13/08/2021.
- Edad: 4 años y 3 meses.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.141.725.908.
- Nombre del padre: Luis Alberto Torres Peña.
- Nombre de la madre: Jenny Katerine Diaz Naranjo.
- Dirección: Carrera 109 a 69 b-55.
- Teléfono: *3004723191.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Sofia Salome se ha caracterizado por la construcción de diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su participación espontánea, libre y significativa dentro del grupo. A lo largo del tiempo, se ha evidenciado un avance progresivo en su capacidad para interactuar con autonomía, mostrando mayor seguridad en sí misma y en la toma de decisiones. Estas conquistas han sido posibles gracias a un acompañamiento intencionado que busca fortalecer su independencia, autoconfianza y sentido de agencia frente a los diferentes escenarios de aprendizaje.

Sofia es una niña que se comunica principalmente a través de su mirada, la cual refleja con claridad sus emociones, intereses y percepciones del entorno. Su capacidad de observación es una de sus grandes fortalezas, pues le permite comprender las dinámicas que ocurren a su alrededor y decidir con autonomía cuándo participar o mantener distancia. Durante las conversaciones cotidianas con su maestra, se muestra segura, expresiva y franca; disfruta de estos momentos de diálogo, en los que demuestra una excelente fluidez verbal y una sorprendente coherencia en sus ideas, incluso superior a la esperada para su edad. Sin duda, Sofia posee un pensamiento reflexivo y una gran habilidad comunicativa, lo que la convierte en una pequeña oradora en construcción.

En el ámbito artístico, Sofia se entrega con entusiasmo a la experimentación. Mezcla colores, texturas, telas, plastilina y acuarelas con el propósito de crear representaciones fieles a su imaginación, demostrando atención al detalle y un deseo constante de perfeccionamiento. En los atelieres y espacios de exploración, disfruta especialmente los materiales no estructurados, a partir de los cuales imagina y construye historias junto a sus pares: prepara pócimas con hierbas, fabrica casas en los árboles o cura a su maestra con pétalos de flores. Estas experiencias lúdicas fortalecen su pensamiento simbólico, científico y creativo, al tiempo que favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas como la clasificación, la comparación y la relación entre objetos y fenómenos.

Se destaca el compromiso de su familia, quienes acompañan con cariño y cercanía cada uno de sus logros, manteniendo una comunicación fluida y constante con el equipo pedagógico. Este vínculo ha sido fundamental para fortalecer su seguridad emocional y favorecer su bienestar en el entorno educativo.

Desde la pedagogía de la conciencia, se considera esencial continuar ofreciendo a Sofia escenarios provocadores y significativos, que le permitan establecer vínculos seguros con su maestra y con sus compañeros, desde el afecto y el respeto por su ritmo y su manera de habitar el mundo. Es importante mantener espacios que fomenten su deseo natural por comunicarse, investigar y explorar, situándola como protagonista activa de su aprendizaje.

Asimismo, se sugiere **delegarle pequeños retos y responsabilidades** que fortalezcan su autonomía y su sentido de pertenencia, al tiempo que se diseñan ambientes literarios, artísticos y científicos que le ofrezcan la posibilidad de seguir descubriéndose, expresándose y construyendo saberes junto a los otros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner